

| RÚBRICA | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|--|
| TRABAJO EN EQUIPO | Los integrantes del equipo trabajan de manera cohesionada. El reparto de tareas es equitativo. El trabajo tiene sentido en conjunto. | Los integrantes del equipo trabajan de manera dispersa.. El reparto de tareas no es equitativo. El trabajo tiene sentido en conjunto. | El trabajo no tiene sentido en conjunto. | | |
| | 1 | 0,5 | 0 | | |
| TRABAJO EN CLASE | Los integrantes del equipo aprovechan el tiempo en el aula. Siguen las indicaciones del docente | Algunos integrantes del equipo no aprovechan el tiempo en el aula. No se siguen las indicaciones del docente | Los integrantes del equipo están realizando otras tareas, hablando con otros equipos, distrayendo a los demás, etc. | | |
| | 1 | 0,5 | 0 | | |
| ACTITUD EN EL LABORATORIO | La actitud en el laboratorio es adecuada | La actitud en el laboratorio tiene carencias | La actitud en el laboratorio no es adecuada | | |
| | 1 | 0,5 | 0 | | |
| FORMATO, LIMPIEZA Y ORDEN | El trabajo se ajusta al formato solicitado, está limpio y ordenado | El trabajo no se ajusta al formato solicitado, está limpio y ordenado | El trabajo no se ajusta al formato solicitado o no está limpio o no ordenado | | |
| | 2 | 1 | 0 | | |
| ESQUEMA E ÍNDICE | El esquema describe perfectamente la clasificación de tejidos estudiada en clase. Se correlaciona cada tejido con su clasificación y se indica la página donde se ubica dicho tejido | El esquema describe perfectamente la clasificación de tejidos estudiada en clase. No se correlacionan correctamente todos los tejidos con su clasificación o no se indica la página donde se ubica dicho tejido | El esquema no describe la clasificación de tejidos estudiada en clase. | | |
| | 1 | 0,5 | 0 | | |
| IMAGEN DE LOS TEJIDOS | Todas las imágenes de tejidos se colorean siguiendo la guía. | La mayoría de imágenes se colorean siguiendo la guía. | No se colorean las imágenes siguiendo la guía. | | |
| | 1 | 0,5 | 0 | | |
| DESCRIPCIÓN DE LOS TEJIDOS | La descripción de los tejidos es correcta y ORIGINAL. La descripción se ajusta al vocabulario y entendimiento del alumnado, usando palabras y descripciones propias. | La descripción de los tejidos es correcta pero no es ORIGINAL. La descripción emplea términos cuyo significado el alumno desconoce. | La descripción es correcta pero se copia literalmente del libro. | La descripción de algunos tejidos contiene errores | La descripción de muchos tejidos es incorrecta o se cometen errores graves en alguna definición. |
| | 2 | 1,5 | 1 | 0,5 | 0 |
| UBICACIÓN DE LOS TEJIDOS | La ubicación de los tejidos es correcta y bien organizada. | La ubicación de los tejidos es correcta pero no está bien organizada. Uno de los tejidos tiene errores en su ubicación. | La ubicación de varios tejidos es incorrecta | | |
| | 1 | 0,5 | 0 | | |
| | 10 | | | | |